

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ПССЗ  
по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности.

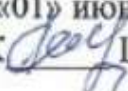
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

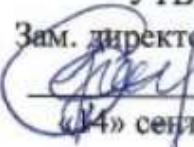
**Организация – разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчик:**

Стародубцева Т.Г. преподаватель дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасности жизнедеятельности.

Рассмотрено на заседании  
ЦМК ОПД  
Протокол № 10 от «01» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В.Хазиева  
«14» сентября 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- |   |                      |
|---|----------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>..... 4 СТР.</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>..... 5 СТР.</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>..... 11 СТР.</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>..... 12 СТР.</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** согласно учебного плана, дисциплина ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности в ходит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	97
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
теоретических занятий	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
Итоговая аттестация в форме комплексного зачета с дисциплиной ОП.03 Первая медицинская помощь	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Медико-тактическая характеристика очагов поражения. ЧС техногенного и природного характера.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Медико-тактическая характеристика радиационного, химического, биологического, поражения. Определение катастроф, ЧС. ЧС здравоохранения. Острая и хроническая лучевая болезни, классификация СДЯВ. Первая медицинская помощь при радиоактивном поражении. Первая медицинская помощь при отравлении СДЯВ. Направленность мероприятий по противозидемическому обеспечению. Ядерное, химическое, биологическое оружие, их характеристика, способы и средства доставки.		ОК 1,3,5,9 ПК 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4
	<i>Практические занятия</i>	<b>8</b>	
	1. Определение катастроф и ЧС, ЧС здравоохранения. Медико-тактическая характеристика радиационного, химического и биологического очага поражения в мирное время. 2. Ядерное, химическое, биологическое оружие. 3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлений, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		ОК 2,10,14 ПК 1.1 , 2.4, 3.1 - 3.4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ответить на вопросы в тестовой форме	4	
<b>Тема 1.2. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Историческая справка. Задачи и принципы организации ГО. Структура РСЧС. Формирование ГО, медицинские формирования ГО, их структура. Организация ГО в учебных заведениях организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Основные принципы защиты населения. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Организация укрытий населения в защитных сооружениях. Организация и проведение		ОК 6,8,12 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.4

<b>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</b>	эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.		
	<i>Практические занятия</i>	<b>8</b>	
	1. Едина государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее задачи и основные мероприятия. Формирования ГО. Медицинская служба ГО. 2. Способы и средства защиты населения от оружия массового уничтожения и в ЧС.		ОК 3,6,7 ПК 2.4, 3.1 - 3.4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Письменно ответить на контрольные вопросы.	2	
<b>Тема 1.3. Медико-тактическая характеристика ЧС при пожарах. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 9,11,13 ПК 1.1 - 1.7, 2.1
	Медико-тактическая характеристика пожаров. Пожары и взрывы объектов промышленности, транспорта, общественного и жилищного фонда. Природные пожары. Зона горения. Зона теплового воздействия. Классификация пожаров. Категории пожарной опасности. Физический взрыв, химический взрыв при пожарах. Меры пожарной безопасности. Средства тушения пожаров. Правила поведения при пожарах. Меры противопожарное безопасности.		
	<i>Практические занятия</i>	<b>4</b>	
	Медико-тактическая характеристика ЧС, связанных с пожарами. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Письменно ответить на контрольные вопросы.	2	ОК 3,4,5 ПК 3.1 - 3.4
<b>Тема 1.4. Человек и среда обитания.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Характеристика среды обитания человека (биосфера, экология, производственная среда). Формы деятельности человека в производственной сфере. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек - среда обитания» последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной сфере и быту. Защита человека на производстве от опасностей технических систем. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации, защита человека на производстве и в быту.		ОК 9,11,14 ПК 2.1 , 2.2
	<i>Практические занятия</i>	<b>4</b>	
	1. Человек и среда обитания. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в		ОК 1 ,5,7

	профессиональной деятельности и быту.2. Принципы снижения потенциальных опасностей, вероятности их реализации. Защита человека на производстве и быту.		ПК 1.1 - 1.7, 2.1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	Письменно ответить на контрольные вопросы.		
<b>Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>			
<b>Тема 2.1. Кровотечения. Раны. Первая помощь.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Определение кровотечения, классификация кровотечения, исходы кровотечения. Временная остановка кровотечения. Определение раны. Классификация ран. Правила наложения повязок виды повязок, транспортных шин. Геморрагический шок, меры борьбы с ним. Правила наложения транспортных шин.		ОК 3,7,9 ПК 1.1, 1.6
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Кровотечение. Раны. Временная остановка кровотечения. Индекс Альговера-Грубера. Правила наложения повязок, транспортных шин. Геморрагический шок.		ОК 9,10 ПК 1.1 1.2, 1.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	Подготовка доклада по теме «Медицинская помощь при артериальном кровотечении».		
<b>Тема 2.2. Механические и физические травмы. Первая помощь.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Ожоги, отморожения, общее переохлаждение. Клиника, оказание медицинской помощи. Переломы, вывихи, оказание медицинской помощи. Травматический шок, его течение. Синдром длительного сдавления, периоды клинического течения, медицинская помощь. Травмы грудной клетки. Поражения электрическим током.		ОК 9,11,14 ПК 1.1 - 1.7, 2.1
	<i>Практические занятия</i>	12	
	1. Ожоги, отморожения, общее переохлаждение. Переломы, вывихи. Травмы грудной клетки. Синдром длительного сдавления. Травматический шок. Оказание медицинской помощи. 2. Утопление. Поражение электрическим током. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. контроль знаний - правильность выполнение практических манипуляций		ОК 1,6,14 ПК 2.4, 3.1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Решение ситуационных задач по изучаемой теме		
<b>Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства</b>			
<b>Тема 3.1. Организационная структура ВСР. Виды ВСР, рода войска.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Ракетные войска стратегического назначения, их вооружение и предназначение. Сухопутные войска, состав, вооружение. Военно-воздушные силы, их предназначение, рода авиации. Военно-морской флот, его предназначение, состав, рода сил ВМФ. другие войска: железнодорожные войска, пограничные войска, внутренние войска МВД, ФА		ОК 11,12,13 ПК 1.1 2.4, 3.2, 3.4



	ПСИ, войска гражданской обороны. Основные задачи: обеспечение военной безопасности, отражение вооруженного нападения на РФ, участие в операциях по поддержанию и восстановлению мира. основные военные угрозы национальной безопасности России (экономическая, политическая, духовная, социальная, информационная, внешняя)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	Сравнительный анализ статьи		
<b>Тема 3.2. Воинская обязанность и её правовые основы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Что предусматривает воинская обязанность. Воинский учет. Освобождение от воинского учета. Документы по воинскому учету. Категории годности к военной службе. Положение о военно-врачебной комиссии. Понятия, особенности и правовые основы воинской службы. Изучение законов «Оборона» «О воинской обязанности и воинской службе», «О статусе военнослужащих». Воинская присяга - клятва на верность Родине.		ОК 6,7,8 ПК 1.1 - 1.7, 2.1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	Ответить на вопросы письменно		
<b>Тема 3.3 Организация призыва на военную службу.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Кто подлежит призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Порядок призыва на военную службу. Права и обязанности призывников. Особенности прохождения воинской службы по призыву. Служба по контракту, ответ и проблемы. Основные положения контракта о прохождении военной службы. Порядок отбора кандидатов на военную службу по контракту, требования, предъявляемые к ним. Порядок заключения контракта. Права и ответственность военнослужащих. контроль знаний - тестовый контроль		ОК 9,10,11 ПК 2.4, 3.1 - 3.4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	Ответить на вопросы письменно		
<b>Тема 3.4. Организация и задачи медицинской службы ВСП в мирное и военное время.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Основы медицинского обеспечения войск. Задачи медицинской службы ВСП. Содержание и методика планирования работы медицинской службы. Лечебно-профилактические и противоэпидемические мероприятия медицинской службы ВСП. Военно-медицинская подготовка в подразделениях. Укрепление психо - эмоционального состояния военнослужащих. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения раненых в условиях ведения боевых действий.		ОК 6,7,9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1
	<i>Практические занятия</i>	8	
	Организация и задачи медицинской службы ВСП в мирное и военное время.		ОК 6,9,14 ПК 2.4, 3.1 - 3.4

	контроль знаний - правильность выполнение практических манипуляций. Дифференцированный зачет.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: домашнее задание</i>	4	
	Ответить на вопросы письменно		
	<b>Итого: аудиторная работа практические занятия самостоятельная работа</b>	97	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности. Занятия осуществляются в кабинете оснащенного следующим оборудованием: доской учебной, рабочие места обучающихся (столами, стульями (25 рабочих мест); рабочее место преподавателя (стол, стул), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); наглядными пособиями, тренажерами (робот-симулятор "Юрий" с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности, учебный электронный манекен половины тела для сердечно-легочной реанимации – 2 шт., тренажер реанимации взрослого человека)

Также в кабинете имеется следующее оборудование:

Противогазы ГП-5, ГП-7. ДП-7, ИП-46

Респираторы

Общевойсковой защитный костюм (ОЗК)

Индивидуальный пакет противохимический (ИПП-8)

Аптечка АИ-2

Прибор дозиметрического контроля

Войсковой прибор химической разведки

Сумка фельдшера для оказания экстренной медицинской помощи

Матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый

Перевязочный материал

Комплект шин вакуумных транспортных взрослых,

Комплект шин воротниковых транспортных складных взрослых

Кушетка медицинская смотровая -2 шт.,

Тонометры

Аппарат ИВЛ ручной с принадлежностями взрослый, аппарат ИВЛ ручной с принадлежностями детский

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### *Основная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/ отв. ред. Я.Д.Вишняков.-5 изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2016.- 416 с. (ЭБС Юрайт).

2. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 249 с. (ЭБС Юрайт).

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 350 с. (ЭБС Юрайт).

###### *Дополнительная литература:*

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 362 с. (ЭБС Юрайт).

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 352 с. (ЭБС Юрайт).

3. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник/И.П. Левчук, А.А. Бурлаков.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. (ЭБС Консультант студента).
4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 245 с. (ЭБС Юрайт).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии. Пятибалльная система оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка «2» - студентом выполнено менее 55 %,</li> <li>-оценка «3» - студентом выполнено от 55 до 74 %,</li> <li>-оценка «4» - студентом выполнено от 75 до 89%,</li> <li>-оценка «5» - студентом выполнено от 90 до 100%.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, составление презентаций и их защита)</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме комплексного зачета.</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> выполняемых действий,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>зачет в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирования</li> </ul>
---	---	--